

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №49
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ №49 г. Невинномысска
протокол от « 17 » апреля 2024г
№ 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом
МБДОУ №49 г. Невинномысска
от « 17 » апреля 2024г
№ 51

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад №49 «Аленький цветочек»
города Невинномысска
за 2023 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное (сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Аленький веточек» города Невинномысска» (МБДОУ №49 г. Невинномысска)
Руководитель	Ирина Александровна Козырева
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск Фактический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Революционная 10-А
Телефон, факс	(886554)33448
Адрес электронной почты (сайта)	cveto4ek49@list.ru (http://ds49.nevinsk.ru/)
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 5115 от 21.10.2016, выдана Министерством образования Ставропольского края приказ №1304-л от 21.10.2016, срок действия – бессрочно;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Аленький веточек» города Невинномысска» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость: плановая – 186 чел., фактическая – 180 чел. Общая площадь здания 2026 м². м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1563 м².

Всего функционирует 11 групп для детей в возрасте от 2-х лет до выпуска в школу. МБДОУ укомплектовано детьми на 96,7 %, соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием и отчисление воспитанников производится соответственно следующих локальных документов:

- «Правила приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска», утверждён приказом МБДОУ от 01.03.2022г № 49.

- «Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска», утверждён приказом МБДОУ от 01.07.2020г №75.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада устанавливается Учредителем, исходя из трудового законодательства и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24. Ноября 2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой:

- создали рабочую группу по корректировке реализуемых образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО;
- провели внутренний аудит соответствия образовательной программы МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;
- провели корректировку образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО;

- рассмотрели на педагогическом совете и утвердили обновленные ОПДО И АОПДО МБДОУ, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план и провели обучение педагогического состава МБДОУ по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ посещали 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.

В учреждении сформировано 11 групп, из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

В 2023 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции было специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МБДОУ проводилась работа по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые были частью основной образовательной программы дошкольного образования. Принята на педагогическом совете от 25.08.2021г и утверждена приказом МБДОУ от 25.08.2021 №87 (с изменениями и дополнениями, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2022г. №1, утвержденными приказом МБДОУ от 31.08.2021 г. №99)

С 01.09.2023 в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые, в соответствии с ФОП ДО, являются неотъемлемой частью образовательной программы учреждения. Рабочей группой по корректировке образовательной программы МБДОУ были внесены дополнения в федеральный календарный план воспитательной работы. В него включены мероприятия, посвященные памятным и знаменательным дням федерального, регионального, муниципального и локального значения (День города, День края, день рождения детского сада и пр.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

- ребенок- инвалид – 3;
- ребенок, находящийся под опекой и попечительством – 0
- детей из многодетных семей – 18 (семей – 14);
- дети иностранные граждане – 1 (семей – 1);
- детей из неполных семей – 10 (семей – 8);

- детей, проживающих в малоимущих семьях – 2 (семей – 1);
- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0.
- семьи, состоящие на профилактическом учете в МБДОУ – 2;
- семьи, состоящие на всех видах учета – 0;

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по образовательной программе дополнительного образования МБДОУ. Принята на педагогическом совете от 15.09.2021г. №2, утверждена приказом МБДОУ от 20.09.2021 № 96 (с изменениями и дополнениями, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2022г. №1 утвержденными приказам МБДОУ от 02.09.2022 №102, с изменениями и дополнениями, принятыми на педагогическом совете от 03.10.2022г. №3, утвержденными приказам МБДОУ от 06.10.2022 №121).

В 2023 году в учреждении организована работа 8 кружков по различным направлениям работали кружки по направлениям, из них:

2) социально-педагогическое: кружок по обучению чтению - «От «А» до «Я»», кружок по обучению грамоте - «АБВГДЕЙка», занятия с педагогом-психологом - «Умники и умницы»; шахматный кружок «Волшебные фигуры», кружок по вокалу – «Соловушка»;

3) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Спортивная гимнастика», «Кикбоксинг».

В дополнительном образовании задействовано 64,5 % воспитанников учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий не наблюдается.

3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, методического обеспечения, пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими СП и СанПиН.

- в группах общеразвивающей направленности реализовалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, которая была составлена в соответствии с ФГОС ДО и действующими СП и СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Принята на педагогическом совете от 25.08.2021г. №1, утверждена приказом МБДОУ от 25.08.2021 № 96 (с изменениями и дополнениями, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2022г. №1 утвержденными приказам МБДОУ от 31.08.2022 №99).

- в группах комбинированной направленности реализовалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска для детей тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Принята на педагогическом совете от 25.08.2021г. №1, утверждена приказом МБДОУ от 25.08.2021 № 96 (с изменениями и дополнениями, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2022г. №1 утвержденными приказам МБДОУ от 31.08.2022 №99).

- в группе компенсирующей направленности реализовалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска для детей задержкой психического развития (ЗПР), разработанная с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол № 6/17).

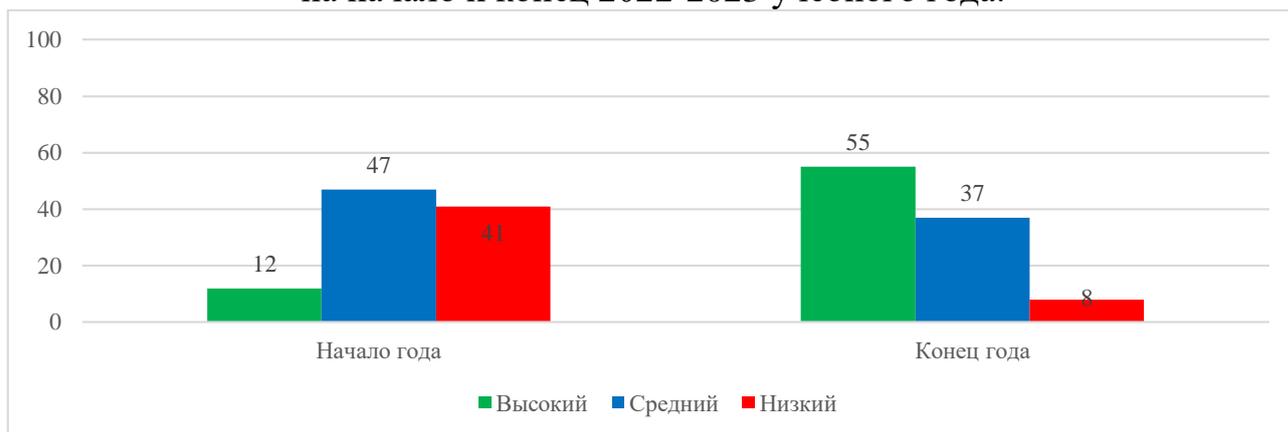
Принята на педагогическом совете от 26.08.2018г. №1, утверждена приказом МБДОУ от 29.08.2018 № 99 (с изменениями и дополнениями, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2022г. №1 утвержденными приказам МБДОУ от 31.08.2022 №99).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

Сравнительные показатели освоения детьми ООПДО на начало и конец 2022-2023 учебного года.



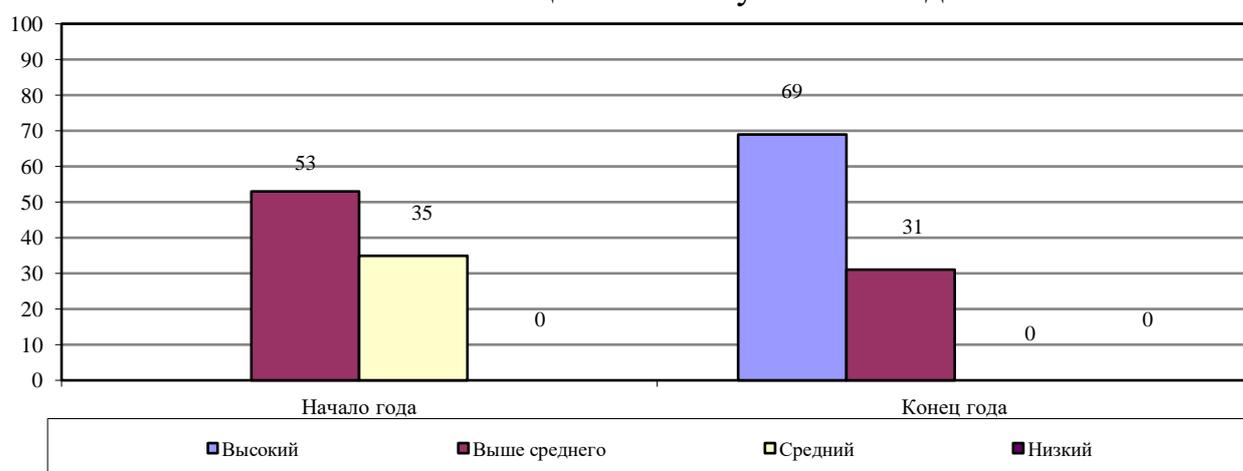
Педагогическая диагностика позволяет определить продвижение дошкольников детского сада в освоении разделов программы, с учётом индивидуальных возможностей детей, в процессе образовательной работы. Ежегодный мониторинг освоения программы позволяет говорить о положительной динамике детского развития, несмотря на уменьшение списочного состава детей в 2022-2023 уч. г.

Анализ качества коррекции отклонений, нарушений развития речи, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

Задачи коррекционного обучения решались на каждом образовательной или специальной НОД (логопедической, индивидуальной и подгрупповой: учителя-логопеда, педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

Так, результаты педагогической диагностики на начало и конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

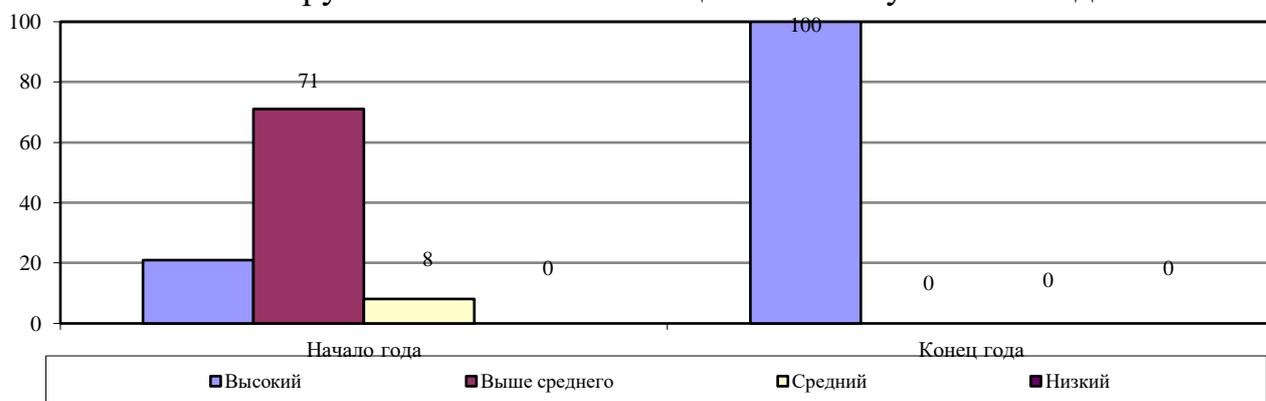
Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ТНР старшей группы на начало и конец 2022-2023 учебного года.



Из диаграммы видно, что динамика развития речи у детей старшей группы, комбинированной направленности положительная. Дети активны на занятиях, воспитателями ведётся индивидуальная работа по заданию логопеда; дома родители закрепляют знания, полученные на занятиях, контролируют поставленные звуки в свободной речи, присутствует самоконтроль со стороны

детей. Таким образом дети старшей группы комбинированной направленности переведены в подготовительную к школе группу комбинированной направленности с положительной динамикой. Продолжать работу в следующем учебном году по индивидуальным маршрутам речевого развития.

Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ТНР подготовительной к школе группы на начало и конец 2022-2023 учебного года.

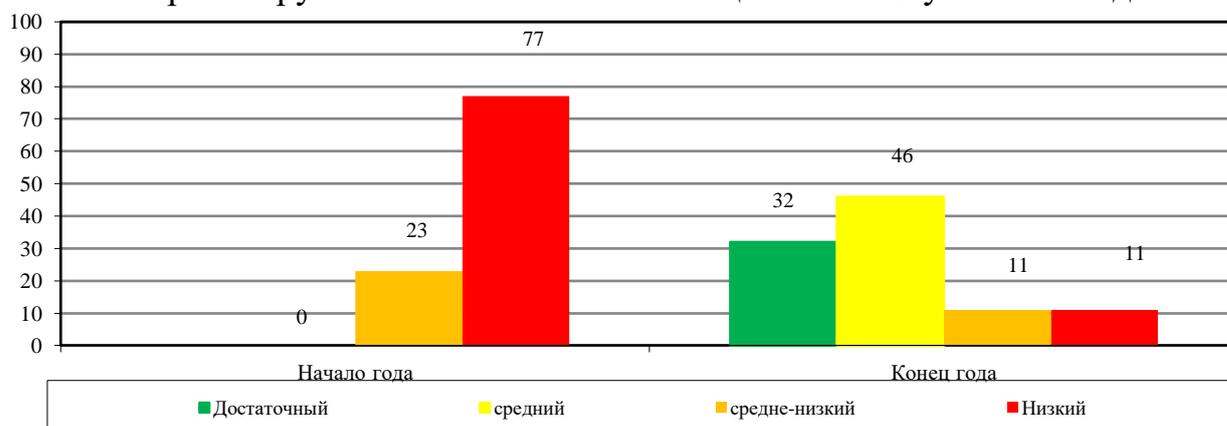


В течение учебного года прослеживается динамика у всех (18) детей, осваивающих АООПДО для детей с ТНР. Дети старшей группы переведены в подготовительную к школе группу, где будет продолжена работа по коррекции и развитию всех компонентов речи в соответствии с индивидуальными особенностями.

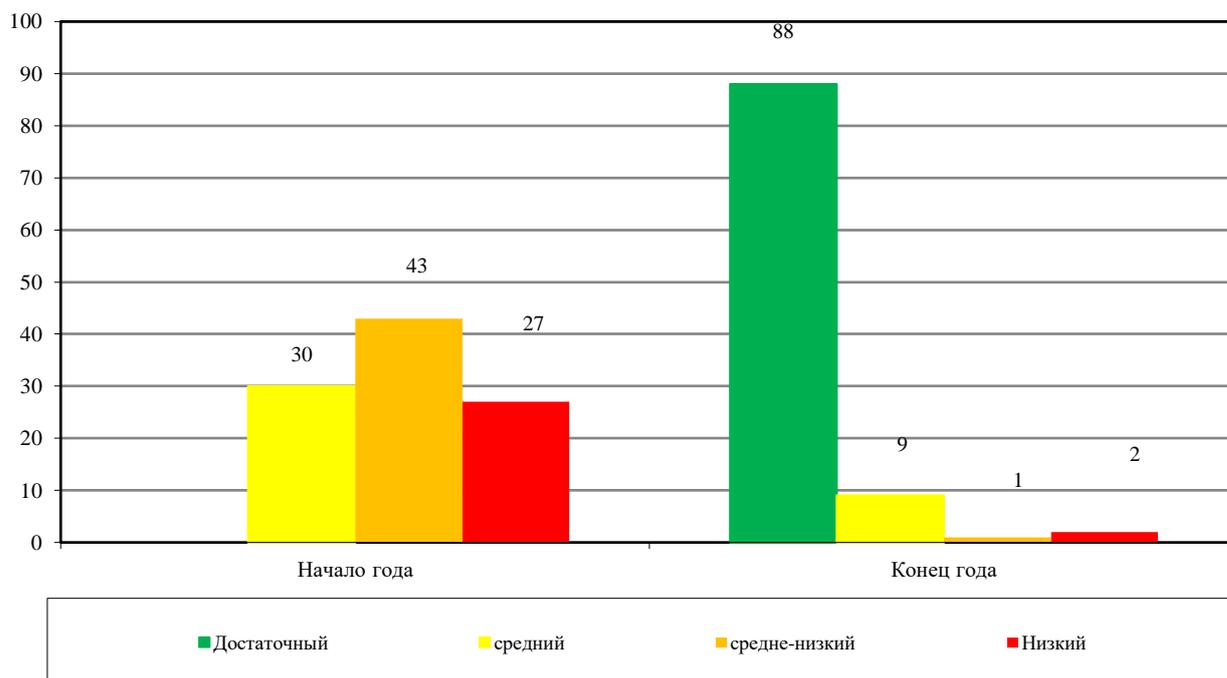
По итогам 2022-2023 учебного года с хорошей речью из подготовительных к школе группы № 11 и № 5, на основании приказа руководителя учреждения от 01.08.2023г. № 87 «Об отчислении в связи с окончанием обучения» выведено в общеобразовательную школу 6 детей, которые завершили двухгодичный курс коррекции по развитию речи, и все были допущены для обучения в общеобразовательной школе.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Невинномысска для детей с ЗПР, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

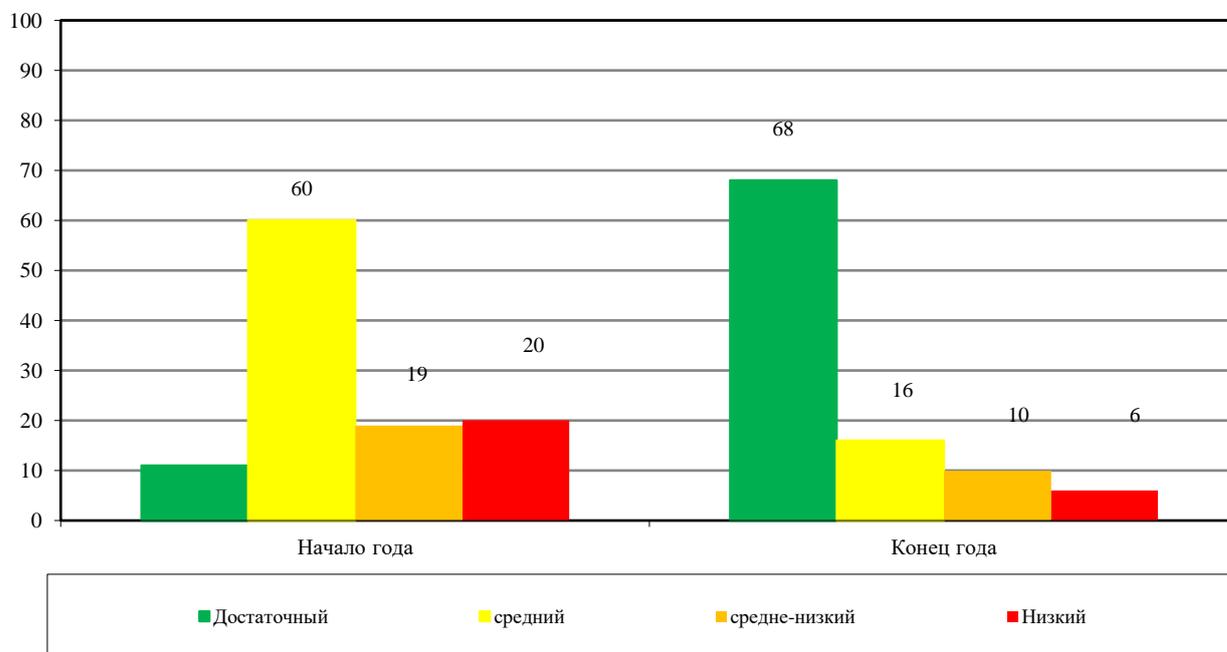
Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ЗПР старшей группы №7 на начало и конец 2022-2023 учебного года.



**Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ЗПР
подготовительной к школе группы №3
на начало и конец 2022-2023 учебного года.**



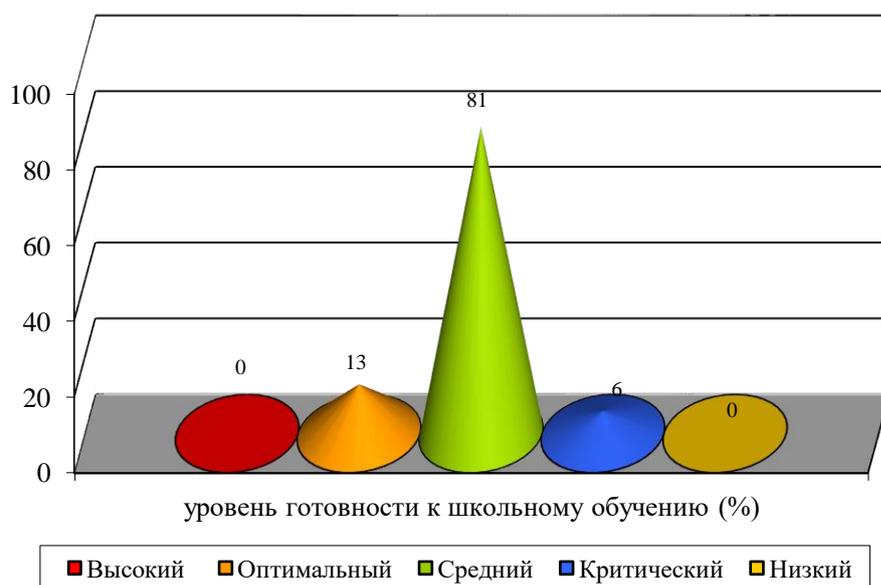
**Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ЗПР
подготовительной к школе группы №5
на начало и конец 2022-2023 учебного года.**



Из обеих диаграмм видно, что в конце учебного года вырос процент освоения коррекционной программы, таким образом можно говорить о том, что коррекционная программа осваивается в достаточно в полном объеме. У каждого ребёнка прослеживается положительная динамика.

Ежегодно в конце мая педагогом-психологом осуществляется обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школьному обучению). Всего в конце 2022-2023 учебного года было проведено обследование 32 ребенка (100%), Итоги диагностики представлены следующими показателями:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями), дети и их родители активно привлекались к общественно значимым и праздничным мероприятиям в МБДОУ. В настоящий момент все семьи выбыли по прежнему месту жительства.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2022-2023 учебном году в учреждении общее количество педагогических работников 21 чел. (100%), из них:

- Старший воспитатель – 2
- Воспитатель - 13 человек
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог - 3

Заведующий - Ирина Александровна Козырева

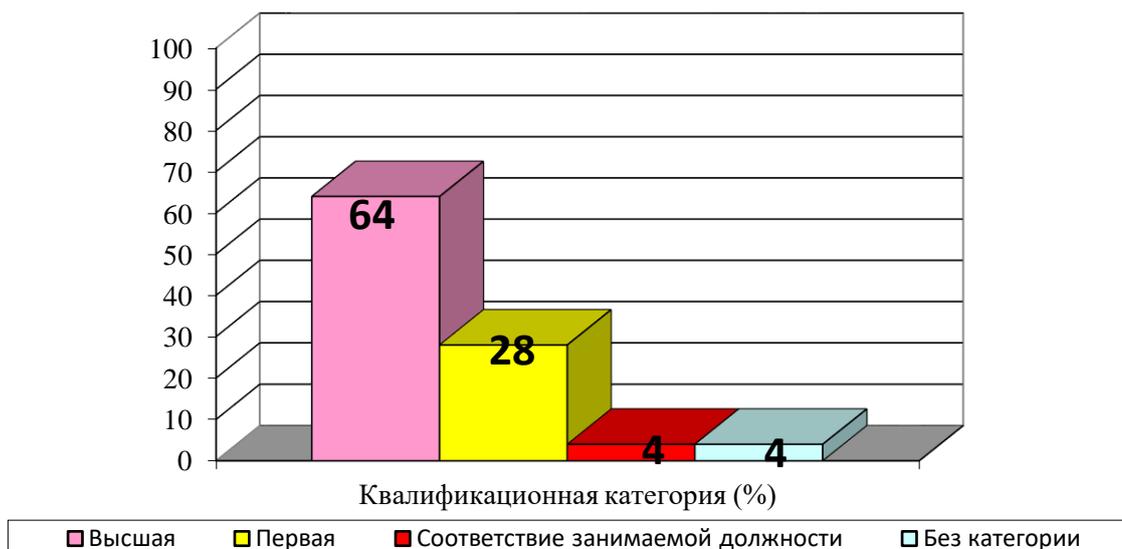
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагогический работник/воспитанник - 21/213 (1/10);
- все сотрудники/воспитанник – 39/213 (1/5,5).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 2 человек;
- высшую квалификационную категорию – 3 педагогов;

Характеристика кадрового состава по категориям



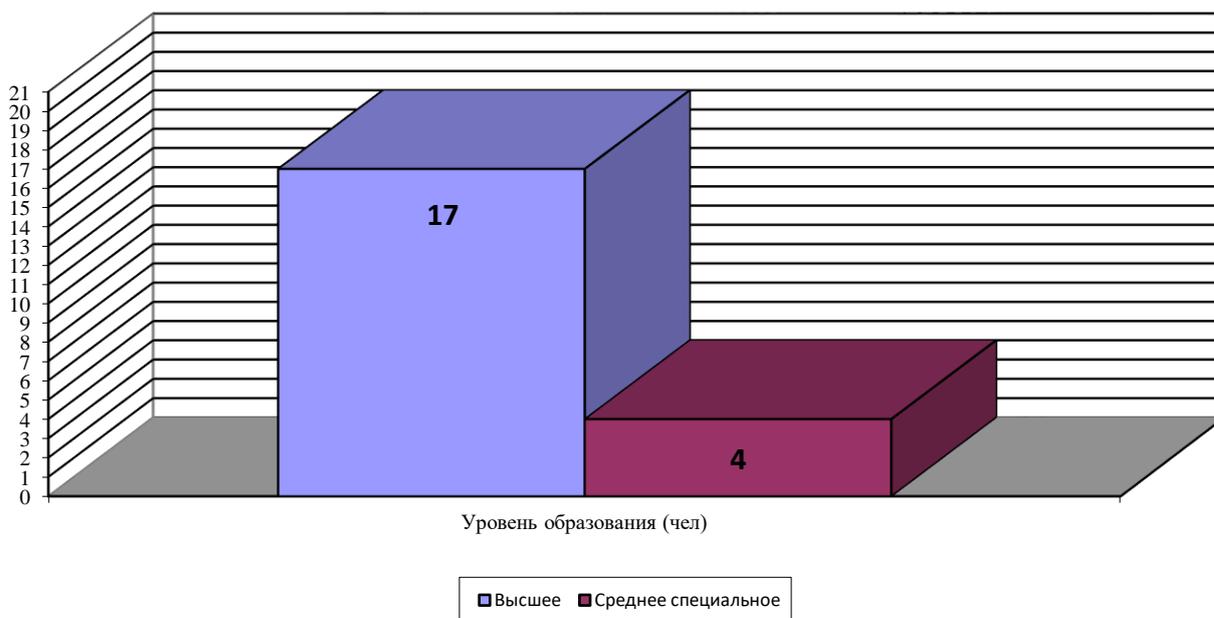
Заведующий имеет соответствие занимаемой должности – бессрочно.

В 2023 году обучение через курсы повышения квалификации (очно-дистанционная форма обучения) прошли обучение 19 человек.

В последующем планирование прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава МБДОУ будет осуществляться по графику, но не реже одного раза в три года.

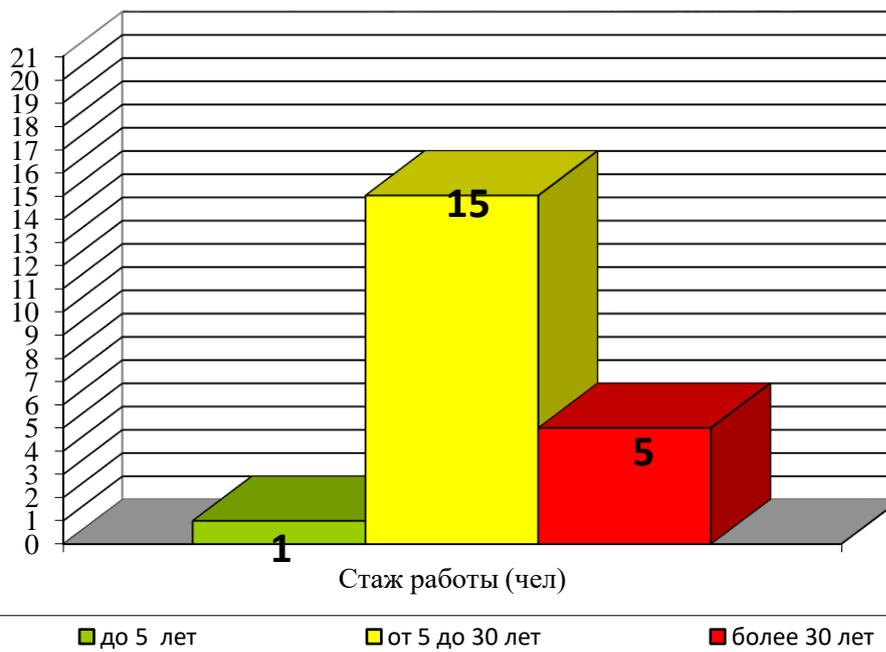
Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава по уровню образования



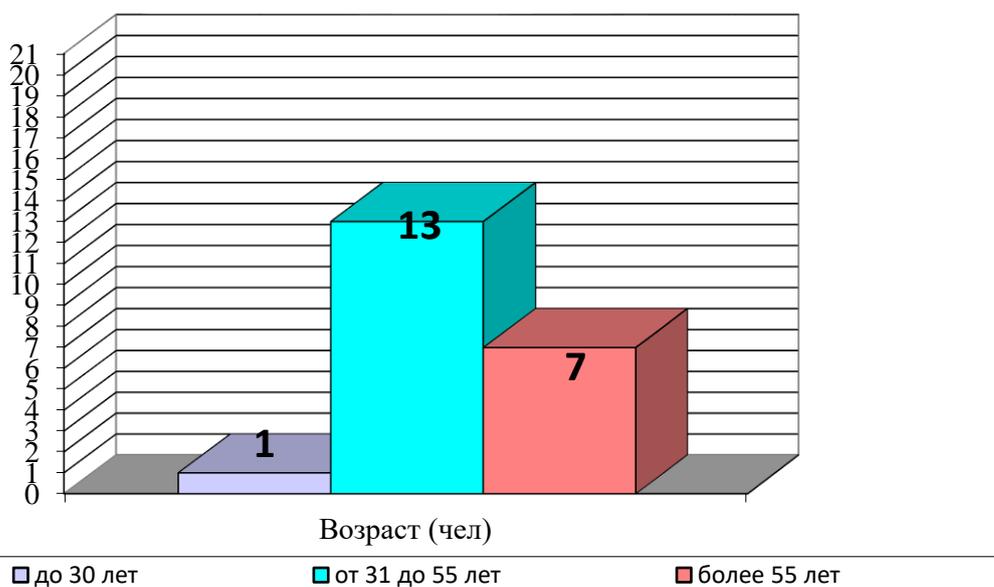
Заведующий имеет высшее педагогическое образование, а также диплом о профессиональной переподготовке по профилю «Менеджмент», 2015 г.

Характеристика кадрового состава по стажу работы



Заведующий – общий стаж работы – 38 лет, стаж работы в должности - 19 лет.

Характеристика кадрового состава по возрасту



Заведующий относится к возрастной категории более 55 лет.

В 2023г. в МБДОУ, после получения среднего профессионального образования, приняли на работу 1 молодого специалиста на должность воспитателя.

Для успешной адаптации, в помощь малоопытному педагогу назначен педагог-наставник, разработана программа наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

занимаются самообразованием. В 2023 году в педагоги активно использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оснащение учебно-методической и художественной литературой дополняется и обновляется в рамках модернизации образования при наличии средств.

В 2023 году учебно-методический комплект пополнился методической литературой, материалами и пособиями для реализации задач образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАПО ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой; локальная сеть, выход в сеть Интернет, имеется электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения в социальных сетях Telegram, ВКонтакте, Одноклассники, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.;

В МБДОУ имеется официальный сайт учреждения, который функционирует в соответствии с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет (обновление информации производится не менее 2-х раз в месяц).

Учреждение обеспечено необходимыми материалами и оборудованием, однако учебно-методический комплекс нуждается в периодическом обновлении.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания МБДОУ – 2026 м²

Всего для проведения образовательной деятельности используется – 1563 м² из них:

Групповые помещения – 11 - 1238 м²

Доп. помещения – 5 – 212,4 м² из них:

- музыкальный зал – 1- 71,7 м²

- спортивный зал – 1 - 62,3 м²

- изостудия – 1– 52,3 м²

- кабинет учителя-логопеда- 1 –15,8 м²

- педагога-психолога -1- 10,3 м²

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МБДОУ используются следующие технические средства обучения и т.д.;

- Музыкальный центр – 3
- Синтезатор – 2
- Ноутбук – 4
- Проектор – 5
- Интерактивная доска – 4
- Цифровое пианино – 1
- экран Elektra – 1
- Комплект музыкального оборудования - 1

Все помещения соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, групповые помещения оборудованы мебелью в соответствие с возрастом (ростом), детей посудой и прочим инвентарем соответственно действующего СанПиНа.

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспечена игровым и дидактическим материалом в соответствии с требованиями реализуемой программы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Так же необходимым оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты логопеда, психолога. Музыкальный и спортивный зал соответствуют требованиям СанПиН.

На территории учреждения имеются: спортивная площадка, групповые участки, оборудованные навесами, физкультурная площадка; огороды; цветники; зелёные насаждения.

Групповые площадки, веранды, теневые навесы и игровое оборудование требуют частичного ремонта.

По мере поступления средств осуществляется ремонт или приобретение новой мебели и другого оборудования. Так за 2023 год приобретено мультимедийное оборудование для групп компенсирующей направленности и кабинета учителя-логопеда:

Интерактивные доски – 3 шт.

Моноблоки – 4 шт.

Ноутбуки – 3 шт.

В МБДОУ осуществляется мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- регулярно осуществляется контроль с составлением актов о состоянии пожарной безопасности;

- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для обеспечения мер по антитеррористической защищенности на территории МБДОУ установлено оборудование видеонаблюдения (12 камер).

Территория учреждения освещается в темное время суток, состояние освещения не удовлетворительное, требуется ремонт осветительных приборов. Ограждение территории в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.10.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. У большинства воспитанников подготовительных к школе групп выявлены высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04 по 08 декабря 2023 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ.

Количество детей в МБДОУ по списку: 180.

Количество заполненных и обработанных анкет: 173 (96,0%)

Количество не заполненных анкет: 7 (4%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- 99 % процентов полностью удовлетворенных,
- 1 % процентов частично удовлетворенных
- 0 % недовольных

Таким образом, фактически 100% опрошенных родителей дети, которых посещают детский сад, удовлетворены работой МБДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		213
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		213
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	213 (100%)
1.4.1.	8–12-часового пребывания		213 (100%)
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	56 (26%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		56 (26%)
1.5.2	по обучению по образовательной программе дошкольного образования		56 (26%)
1.5.3	по присмотру и уходу		56 (26%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,6
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
1.7.1	с высшим образованием		17
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
1.7.3	средним профессиональным образованием		4
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21 (100%)
1.8.1	с высшей		14 (67%0
1.8.2	первой		6 (23%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1 (5%)
1.9.2	больше 30 лет		5 (24%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
1.10.1.	до 30 лет		1 (5%)
1.10.2.	от 55 лет		7 (33%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/213
1.14	Наличие в образовательной организации:		
1.14.1.	музыкального руководителя	Да/нет	да
1.14.2.	инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.14.3.	учителя-логопеда	Да/нет	да
1.14.4.	логопеда	Да/нет	нет
1.14.5.	учителя-дефектолога	Да/нет	да
1.14.6.	педагога-психолога	Да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,4
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	212,4
2.3	Наличие в детском саду:		

2.3.1	физкультурного зала	да/нет	да
2.3.2	музыкального зала	да/нет	да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №49 г. Невинномысска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ №49 г. Невинномысска



И.А. Козырева