

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №49 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА  
НЕВИННОМЫССКА

«ПРИНЯТ»

на педагогическом совете  
МБДОУ №49 г. Невинномысска  
от «28» августа 2024г.  
№ 1

«УТВЕРЖДЕН»

приказом  
МБДОУ № 49 г. Невинномысска  
от «28» августа 2024г.  
№ 85

Публичный доклад  
МБДОУ № 49  
г. Невинномысска  
за 2023-2024 учебный год

## Оглавление

I. Общие характеристики МБДОУ. ....	3
II. Прием детей в МБДОУ. ....	3
III. Структура управления учреждением. ....	5
IV. Особенности образовательного процесса. ....	5
V. Программное обеспечение образовательного процесса. ....	6
VI. Условия осуществления образовательного процесса. ....	13
Обеспечение безопасности МБДОУ. ....	13
Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ. ....	14
Состояние медико-социальных условий. ....	14
Организация рационального питания детей:.....	14
VII. Кадровый потенциал.....	15
VIII. Массово-методическая работа в учебном году.....	17
IX. Финансовые ресурсы.....	21
X. Заключение.....	21

Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!  
Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска за 2023-2024 учебный год.

## **I. Общие характеристики МБДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 49 г. Невинномысска начало функционировать с 1980 году как детский сад № 49 «Аленький цветочек» и являлось структурным подразделением «Невинномысской Камвольно-прядаильной фабрики». Типовым проектом предусмотрено 12 групповых помещений

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 1 года 6 месяцев до выпуска в школу.

Местонахождение образовательного учреждения: 357100, Ставропольский край, город Невинномыск, ул. Революционная, 10-А.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ №49 г. Невинномысска.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ № 49 г. Невинномысска составляют законодательные акты международного, федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

МБДОУ № 49 г. Невинномысска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 5115 от 21.10.2016г., выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочно;

Режим работы образовательного учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## **II. Прием детей в МБДОУ.**

На основании положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.3,5 п.1 ст.8) в МБДОУ

обеспечиваются государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Приём детей в МБДОУ осуществляется по направлению городской комиссии по зачислению детей в образовательные учреждения, при управлении образования администрации города Невинномысска на основании существующей электронной очереди.

Зачисление ребёнка в образовательное учреждение осуществляется руководителем на основании приказа руководителя МБДОУ по направлению вышеуказанной комиссии, заявления родителей (законных представителей) на зачисление ребенка в группу общеразвивающей, комбинированной или компенсирующей направленности, при наличии необходимых медицинских документов.

При приеме заявления администрация образовательного учреждения обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя для установления полномочий законного представителя ребенка. Заявление о приеме ребенка в образовательное учреждение хранится в личных делах детей группы. К нему прилагается необходимый перечень документов для оформления личного дела ребенка и начисления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный Договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей ребенка), длительность пребывания, режим посещения. Оформленный договор регистрируется в журнале регистрации.

Воспитанник считается принятым в дошкольное образовательное учреждение с момента подписания договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. С ведения о приеме ребенка в МБДОУ фиксируется в информационной системе «Комплектование ДОО» федеральной системы «Электронная очередь».

При приеме ребенка в образовательное учреждение руководитель знакомит родителей (законных представителей) ребенка с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорены в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон,
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника,

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество воспитанников в группах образовательного учреждения определяется исходя из предельной наполняемости согласно СанПиНа, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В МБДОУ в 2023-2024 году функционировало 11 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста. На 01.06.2024г. детский сад посещало:

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	2-3	3	43

Младшая группа	3-4	1	28
Средняя группа	4-5	2	32
Старшая группа	5-6	2	31
Подготовительная к школе группа	6-7	3	45
Итого:		11	183

Для детей дошкольного возраста от 4 лет до выпуска в школу – воспитанников старшей и подготовительных групп, имеющих нарушения речи (ОНР) - организованы 3 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой развития (ЗПР). Количество детей с ОВЗ – 52 человека (из них 4 ребенка-инвалида).

### III. Структура управления учреждением.

Заведующий МБДОУ №49 г. Невинномысска – Козырева Ирина Александровна  
 Контактный телефон – (886554) 3-34-48

Адрес электронной почты: [cveto4ek49@list.ru](mailto:cveto4ek49@list.ru)

Адрес сайта учреждения: [ds49.nevinsk.ru](http://ds49.nevinsk.ru)

Учредитель – Управление образованием администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Адрес: 357100, г. Невинномыск, Ставропольский край, ул. Революционная, 10-А

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Невинномысска и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующий МБДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет МБДОУ.

### IV. Особенности образовательного процесса.

Ведущими компонентами предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с вышесказанным, приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

Основные направления развития детей	Задачи
-------------------------------------	--------

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья воспитанников</li> <li>- внедрение здоровьесберегающих технологий</li> <li>- совершенствование двигательных навыков дошкольников</li> <li>- воспитание потребности в физическом совершенствовании</li> <li>- формирование представлений о здоровом образе жизни</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие элементов логического мышления, формирование пространственно-временных представлений;</li> <li>- продуктивная (конструктивная деятельность),</li> <li>- формирование представлений об окружающем мире и о себе</li> <li>- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;</li> <li>- освоение навыков простейшего моделирования</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи и форм речевого общения детей</li> <li>- обеспечение работы по подготовке к обучению грамоте</li> <li>- коррекция недостатков в психическом и речевом развитии дошкольников;</li> <li>- освоение навыков простейшего моделирования</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие детей средствами искусства</li> <li>- приобщение к высокохудожественной литературе</li> <li>- развитие художественных способностей детей (музыкальных, художественных, изобразительных)</li> <li>- освоение навыков простейшего моделирования</li> </ul>
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков общения и социализация в обществе</li> <li>- формирование качеств социальной зрелости (усвоение детьми нравственных общечеловеческих, национальных традиций, гражданственности,</li> <li>- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира</li> <li>- развитие интереса к культурному наследию родного города.</li> </ul>

Реализация всех компонентов обеспечивается благодаря реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномыска, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО).

Данные программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей от 1 года 6 месяцев до выпуска в школу.

## **V. Программное обеспечение образовательного процесса.**

В соответствии с ФГОС ДО (с изменениями от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 №955) федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), в МБДОУ реализуются:

- в группах общеразвивающей направленности - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномыска. Принята на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол №1) Утверждена приказом МБДОУ № 49 г. Невинномыска от 29.08.2023г. № 109

Обязательная часть разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028». Реализация цели и задач осуществляется через использование УМК

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы МБДОУ:*

- *Программа обучения ПДД «Уроки светофора» Горохова Л.В., 1993г (для детей от 2-х до 3-х лет)*

- *Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие» (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);*

- *«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).*

- *«Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности) (с 5 до 8 лет).*

В МБДОУ №49 г. Невинномысска в группах комбинированной направленности, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Принята на педагогическом совете от 29.08.2023г. №1. Утверждена приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от 29.08.2023 № 109

Обязательная часть разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022». Реализация цели и задач осуществляется через использование УМК программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы МБДОУ:*

- *Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие» (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);*

- *«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).*

- *«Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности) (с 5 до 8 лет).*

В МБДОУ №49 г. Невинномысска в группах компенсирующей направленности, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномысска для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Принята на педагогическом совете от 29.08.2023г. №1. Утверждена приказом МБДОУ №49 г. Невинномысска от 29.08.2023 № 109.

Обязательная часть разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022». Реализация цели и задач осуществляется через использование УМК программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы МБДОУ:*

- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).

В течение учебного года реализовались программы дополнительных образовательных услуг, приняты на педагогическом совете от 29.08.2023 №1, утверждены приказом МБДОУ от 29.08.2023 №111.

1. Социально- коммуникативное направление:

- «Хореография», разработана на основе программы «Ритмическая мозаика», автор А.И. Буренина

- «Умники и умницы», «Скоро в школу» - по диагностированию, консультированию, проведению занятий по программам психического, интеллектуального, эмоционального, социального развития детей, разработанной на основе составной части «Азбука общения» программы «Планета детства» автор Таранова Т.Н. Сербина Л.Ф. Грехова Л.Ф.

- «От А до Я» - разработана на основе парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Нищева Н.В

- «АБВГДЕйка» - по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор. Л.Е. Журова.

- «Соловушка» - по обучению дошкольников вокалу, разработанной на основе программы музыкально образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» автор Э.П. Костина.

2. Физкультурно-спортивное направление:

- «Футбол» - по обучению дошкольников игре в футбол, разработана на основе программы «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович.

- «Кикбоксинг» - по обучению дошкольников единоборству кикбоксинг «Кикбоксинг», разработанной на основе типовой программы спортивной подготовки по виду спорта «Кикбоксинг, для групп начальной подготовки», Авторы-составители: Соколова В.К., Киселев В.А.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ОПДО, обеспечивается целостность педагогического процесса, гармоничное всестороннее развитие воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения; режимом дня, расписанием занятий, которые составлены согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФГОС ДО.

В МБДОУ сформированы и функционируют 3 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности детей с ОВЗ (дети с нарушениями развития речи, дети с задержкой психического развития), общее количество воспитанников в 2023-2024 учебном году составило 52 человека.

В целях решения коррекционных задач реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)



МБДОУ №49 г. Невинномыска, которая составлена на основе ФАОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №49 г. Невинномыска для детей задержкой психического развития (ЗПР), которая также составлена на основе ФАОП ДО.

Задачи коррекционного обучения решались на каждой образовательной или специальной НОД (индивидуальной и подгрупповой: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

Анализ качества коррекции отклонений, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

Вывод детей из групп комбинированной и компенсирующей направленности производился на основании итогового решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМПМК), и приказа МБДОУ.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Ежегодный педагогический анализ индивидуального развития детей, позволяет сделать вывод о наличии устойчивой положительной динамики развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строилась на основе анализа предшествующей деятельности всех служб (методической, медицинской, психологической).

В ДОУ реализовался комплекс мероприятий, который направлен на осуществление охраны и укрепления здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации физического воспитания, и содержит следующие основные направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.
- Систематизирование работы по выявлению и учёту состояния здоровья и индивидуальных психофизических особенностей детей.
- Подбор и проведение индивидуальных и комплексных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей и региональных возможностей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями всеми средствами физической культуры.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудниками детского сада был организован и проведен ряд мероприятий направленных на преодоление сложностей адаптации у детей; педагог-психолог подготовила и провела консультативные беседы с родителями о негативных факторах, влияющих на процесс адаптации; по организации режима дня для детей в домашних условиях, дала рекомендации по формированию модели общения «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый», «ребенок – дети», провела консультирование родителей и педагогов по теме

«Психическое состояние детей раннего возраста в период адаптации». Старшая медицинская сестра, так же дала рекомендации по организации и режиму питания, рассказала о профилактических мероприятиях во время адаптационного периода.

Ранние контакты с родителями и детьми, поступившими в детский сад, изучение особенностей нервно-психического развития ребенка, знание педагогами возрастных особенностей и возможностей детей, личностно-ориентированная модель взаимодействия с ними, качественный фильтр, щадящий режим, приближение предметно-развивающей среды домашней обстановке позволили уменьшить показатели тяжелой степени адаптации и более мягко адаптироваться детям к жизни в детском саду.

#### Сведения по адаптации детей раннего возраста:

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2021-2022	21	19% - 4 чел	71% - 15 чел	10% - 2чел
2022-2023	24	25% - 6 чел	67% - 16 чел	8% - 2 чел
2023-2024	17	23% -4 чел	77% - 13 чел	0% - 0 чел

Из таблицы видно, что за отчетный период у 100% поступивших детей адаптационный период прошел в пределах легкой и средней степени, детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Для преодоления трудностей адаптационного периода сотрудниками учреждения проведено консультирование родителей о негативных факторах, влияющих на процесс адаптации.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; созданы условия соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В 2023-2024 учебном году в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с нормативными и рекомендательными документами Роспотребнадзора РФ и СК в МБДОУ продолжена реализация ряда мер по недопущению распространения (COVID-19), а именно:

- сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- учреждение обеспечено дезинфицирующими средствами;
- проветривание помещений уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств проводится по графику;
- разработаны карты оперативного контроля, в которые включены контроль за наличием индивидуальных полотенец у каждого сотрудника и воспитанника, мыла, антисептического средства для обработки рук в санитарных комнатах, наличием перчаток, масок, спецодежды и их своевременной заменой сотрудниками, соблюдением инструкций по стирке и дезинфекции предметов личной гигиены.

- проводится работа по гигиеническому обучению воспитанников с учетом возрастных особенностей. С детьми проводятся игры, беседы с использованием наглядного материала и ИКТ, с родителями: постоянные индивидуальные беседы, подготовлена наглядная информация, также для информирования родительской общественности используется официальный сайт учреждения, страница в социальной интернет - сети ВКонтакте и мессенджер Телеграмм.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников, причины возникновения проблем.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. Педагогический коллектив активно внедряет в практику профилактические меры по сохранению и укреплению здоровья детей, а также обеспечивает рациональное построение жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении. Параллельно проводится просветительская работа с родителями воспитанников в области физического развития и оздоровления дошкольников. Сравнительный анализ пропусков по болезни выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ – изменение в определении содержания и способов организации педагогического процесса путем реализации образовательной программы. Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет содержание, организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Реализация программы в течение года проходила по следующему алгоритму:

- анализ педагогической ситуации на начало года (педагогическая диагностика детей)
- проектирование результата в соответствии с исходными данными (прогноз)

- анализ исходных средств, пригодных для проверки предположения и достижения исходного результата

- конструирование и реализация педагогического процесса
- оценка полученных данных
- формирование новых задач

Главная задача педагогов – создание атмосферы, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, установлению вместе с ним личностных отношений с миром и перспективы собственного развития, ставя перед ним близкие и далекие задачи «чувствую – передаю – творю». Таким образом, результат своего труда каждый педагог видит в детях, динамика развития детей выросла, что в основном совпало с прогнозом развития по каждому воспитаннику.

В течение года педагоги ДООУ работали над проблемой построения образовательного процесса в ДООУ в соответствии с современными направлениями модернизации образования, ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Результаты мониторинга показали, что реализация образовательных программ и использование интересных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию каждого ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

В МБДОУ работают специалисты:

- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог,
- врач, медицинская сестра,
- музыкальный руководитель,

В своей деятельности специалисты учреждения стремятся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Решение этой проблемы начинается со сбора информации об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в МБДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, разработка рекомендаций педагогам по осуществлению учебно-воспитательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребенка в семье.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных требований, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

## **VI. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Обеспечение безопасности МБДОУ.**

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

#### **1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ЧОП;

- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- Договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Вымпел-СК»

### 1.2. Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале, музыкальном зале и всех учебных кабинетах;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, входы и выходы на территорию детского сада во время прогулок детей и в ночное время закрываются;
- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

1.3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами международного, федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

### Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ.

Развивающая среда в МБДОУ № 49 г. Невинномысска выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей среды реализуемых программ и соответствием личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками:

- обеспечивает безопасность и комфорт;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ включает в себя следующие аспекты:

- построение собственно предметно-развивающей среды;
- содержательное общение взрослых с детьми, основанное на личностно-ориентированной модели, взаимодействие между педагогом и ребенком;
- научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ предусмотрено обустройство профилированных средств деятельности детей. В дошкольном учреждении функционируют дополнительные помещения: ИЗО – студия, музыкальный зал. Также в ДОУ оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями, и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма (краеведение), изоуголки, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и

сюжетно-ролевых игр. Педагоги для расширения и углубления знаний воспитанников по разным направлениям используют в воспитательно-образовательном процессе технологию проектной деятельности. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании предметно-развивающей среды преследуется основная цель – предоставление детям как можно больших возможностей для разнообразной, активной, инициативной, целенаправленной деятельности.

В реализации программного содержания, способствующего развитию детей, необходимым условием является научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и локального уровней, в том числе договором о совместной деятельности между МБДОУ и ГБУЗ СК

Организация рационального питания детей:

- соблюдение утвержденных наборов продуктов питания,
- 10-дневное меню,
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранной исходной пищевой ценности, действенность контроля над организацией питания.

Контроль над организацией питания осуществляется администрация ДОУ и сотрудниками МБДОУ.

## VII. Кадровый потенциал.

- общее количество работников образовательного учреждения на 01.08.2024 составляет 38 человек, в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	1	1	1
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя			
- главный бухгалтер			
- другие руководящие работники			
Педагогические работники (всего):	22	21	21
- воспитатели	15	13	14
- старшие воспитатели	2	2	1
- учителя-логопеды	1	1	1
- учителя-дефектологи	3	3	2
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	-		
- педагоги дополнительного образования	-		
- педагог-организатор	-		
- музыкальные работники	-	1	2
- инструкторы по физической культуре	-		
- другие педагогические работники	-		
Учебно-вспомогательный персонал (специалисты по работе с кадрами, секретарь-машинистка, Младшие воспитатели, помощники воспитателей, и т.п.)	помощники воспитателей -6	помощники воспитателей -9	помощники воспитателей -4

Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	Машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая- 1, кастелянша-0, кладовщик-2, делопроизводитель -1	Машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-1, кухрабочая- 1, кастелянша-0, кладовщик-2, делопроизводитель -1	Машинист по стирке белья-1, дворник-1, шеф-повар-1, повар-0, кухрабочая- 1, кастелянша-0, кладовщик-2, делопроизводитель -1
Всего	38	39	33

**Образование руководящих и педагогических работников образовательного учреждения:**

Образование	2022-2023 уч.г.		2021-2022 уч г.		2023-2024уч г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Руководящие работники</b>						
Высшее	1	100	1	100	1	100
Незаконченное высшее						
Среднее специальное / профессиональное						
Среднее (полное)						
<b>Педагогические работники</b>						
Педагогическое	22	100	21	100	21	100
Высшее	15	68	18	86	15	71
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
Среднее специальное / профессиональное	7	32	5	24	6	290
Среднее (полное)	0	0	0	0	0	0

Соответственно плану производится аттестация педагогических работников учреждения.

**Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:**

	Количество					
	2022-2023		2021-2022		2023-2024	
<b>Руководящие работники</b>						
Число рук.работников, имеющих высшую категорию						
Число рук.работников, имеющих первую категорию						
Число рук.работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1	100 %	1	100 %	1	100 %
Имеют почетные звания	1	100	1	100	1	100
<b>Педагогические работники</b>						
Число пед. работников, имеющих высшую категорию	12	54	14	64	12	57
Число пед. работников, имеющих первую категорию	8	36	6	28	3	14
Число пед. работников, имеющих вторую категорию / соответствие занимаемой должности	1	5	1	4	1	5
Число пед. работников без категории	1	5	1	4	5	24

Количество аттестованных педагогов в 2023-2024 учебном году - 3 чел., из них:

- на высшую категорию - 3 человек;
- на первую категорию - 0 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 0 человек

Таким образом прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию 3 (15%) от общего количества педагогов.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%) проходят курсы повышения квалификации каждые три года.

В 2023-2024 учебном году, педагогов нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации не имеется.

Однако, в течение всего года 17 педагогов (85%) прошли обучение по интересующим их темам на онлайн вебинарах, семинарах, форумах и конференциях различного уровня (федерального, регионального, муниципального).

Таким образом на 01.08.2024 в МБДОУ 85% человек, от запланированного количества педагогов, имеют обучение по курсовым программам в том числе по темам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО

В последующем планирование прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава МБДОУ будет осуществляться по графику, но не реже одного раза в три года.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах методических разработок, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Погребная В.И. Учитель-дефектолог	Муниципальный фестиваль «Созвездие – 2024» - г. Невинномысск	Сертификат участника
Погребная В.И. Учитель-дефектолог	Краевой конкурс «Учитель-дефектолог – 2024»	участник
Савина Е.В. Погребная В.И. Шабанова Е.М.	I городской творческий конкурс по ПДД книга с 3D иллюстрациями «Изучая ПДД – предупреждаем ДТП!»	Призеры, грамота за 3 место
Смирнова Г.Н., Соколова Т.С.	I городской творческий конкурс по ПДД книга с 3D иллюстрациями «Изучая ПДД – предупреждаем ДТП!»	Призеры, грамота за 3 место
Аулова Т.П. – педагог-психолог	Мастер-класс «Нейрогимнастика как современный тренд работы с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
Погребная В.И. – учитель-дефектолог	Мастер-класс «Нейрогимнастика как современный тренд работы с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
Савина Е.В. Шабанова Е.М.	XI городской фестиваль «Созвездие – 2024»	Сертификат участника

Также педагоги МБДОУ принимали участие в различных творческих конкурсах и акциях:  
 - Ансамбль «Голоса квинтета» (Миронычева А.С., Погребная В.И., Сазанова Г.В., Шалайкина Д.А., Белоусова-Волянская О.А.) Фестиваль патриотической песни среди педагогов образовательных организаций г. Невинномыска «Песни Победы 2024» участники гала-концерта  
 - «Красота и грация 2024» спортивные соревнования среди женщин посвященный 8 марта и др.



## VIII. Массово-методическая работа в учебном году.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свои теоретические знания и практические умения через самообразование, курсы повышения квалификации в СКИПКРО, посещение методических объединений. Осуществляется сотрудничество с педагогами начальной школы № 1, инспектором ГИБДД г. Невинномысска, сотрудниками Библиотеки семейного чтения и Краеведческого городского музея, станции юных натуралистов.

Педагоги осознают необходимость постоянного обращения к современному, комплексному знанию о человеке как основе понимания ребенка; тем самым формируют свое профессионально-педагогическое мышление и являются авторами собственной концепции профессиональной деятельности, реализуя себя как целостный ее субъект в условиях свободного выбора и творчества.

Поэтому воспитатели МБДОУ:

- Знакомятся с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучают учебную и научно-методическую литературу;
- Знакомятся с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучают новые программы и педагогические технологии;
- Знакомятся с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышают общекультурный уровень;
- Посещают методические объединения города, самостоятельно выбирая их тематику и направленность, где активно участвуют в предлагаемых мероприятиях, выполняют домашние задания, пишут отчёты и пополняют свою методическую копилку.

Таким образом,

- Молодые педагоги находятся в процессе осознания ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- некоторые педагогов пополняют знания по уже имеющемуся опыту;
- остальные - тематикой для самообразования взяли годовые задачи МБДОУ.
- Форма отчета по самообразованию выбирается педагогом самостоятельно

Основной формой отчета по самообразованию является доклад (выступление) на педагогическом совете.

Работа методической службы детского сада направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и решению задач по направлениям работы.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2023-2024 учебном году была составлена в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов, а также по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: эпизодический, оперативный, тематический, предупредительный. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: тренинги, семинары, практикумы и пр. Для подведения итогов работы проведены: смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный

№ 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

В течение учебного года, педагоги МБДОУ активно и систематически (по плану) посещали методические объединения, организованные в дистанционном режиме. В МБДОУ №49 г. Невинномыска на учебный год было запланировано методическое объединение для педагогов по теме: «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности». Результатом проведения вышеуказанным мероприятием явилось участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях.

Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях.

В течение всего учебного года воспитанники и сотрудники МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях, организуемых управлением образования администрации города Невинномысска Ставропольского края и другими организациями:

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Зорова Л.С.	Конкурс «Дошкольная радуга – 2024»	Художественно-эстетическое	Воспитанники группы №9 участники отборочного тура в номинации «Хоровое пение»
2	Палаухина М.Ю.	"Волшебная ладья- 2024"	Физкультурно-спортивное	Воспитанница подготовительной к школе группы №8 Кутукова Алиса участница финала
3	Сазанова Г.В.	«Мир глазами ребенка- 2024»	Художественно-эстетическое	Воспитанницы группы №9 Москаленко Ксения и Кутукова участницы первого тура конкурса в номинации «Живопись»
4	Донцова Н.А.	«Мир глазами ребенка- 2024»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №7 Сухорукова Полина участница финала конкурса в номинации «Лепка»
5	Палаухина М.Ю.	«Мир глазами ребенка- 2024»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №9 Миллер Варвара участница первого тура конкурса в номинации «Лепка»
6	Палаухина М.Ю.	«Как хорошо на свете без войны- 2024»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №9 Пушкарева Эвелина призер (диплом 2 степени)
7	Палаухина М.Ю.	Конкурс чтецов «Не забыла земля..»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №9 Пушкарева Эвелина участник (грамота за участие)
8	Тимофеева Н.В.	Конкурс чтецов «Не забыла земля..»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №6 Колесникова Кира участник (грамота за участие)
9	Сердечная Г.Г.	Конкурс чтецов «Не забыла земля..»	Художественно-эстетическое	Воспитанник группы №9 Хомутов Григорий участник (грамота за участие)
10	Погребная В.И. Белоусова- Волянская О.А.	«Выборы в «Стране Детства»	Художественно-эстетическое	Воспитанник группы №9 Кучеров Ярослав участник (сертификат за участие)
11	Донцова Н.А.	«Мы в мире профессий»	Художественно-эстетическое	Воспитанник группы №7 Дорошенко Богдан призер в номинации «Плакат. Профессия моей семьи» (диплом за 3 место)
12	Донцова Н.А.	«Городской творческий конкурс по ПДД»	Художественно-эстетическое	Воспитанник группы №7 Дегтярев Назар призер (диплом за 1 место)
13	Денисенко С.А..	«Городской творческий	Художественно-	Воспитанница группы №11 Андонова Амира участница в

		конкурс по ПДД»	эстетическое	номинации «Новогодняя игрушка из страны ПДД» (сертификат участника)
14	Соколова Т.С.	«Городской творческий конкурс по ПДД»	Художественно-эстетическое	Воспитанник группы №10 Альхамарна Жамиль участник в номинации «Новогодняя игрушка из страны ПДД» (сертификат участника)
15	Тасенко С.А.	«Городской творческий конкурс по ПДД»	Художественно-эстетическое	Воспитанник группы №3 Лацин Алексей участник в номинации «Новогодняя игрушка из страны ПДД» (сертификат участника)
16	Палаухина М.Ю.	Конкурс-выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №1 Мхитарян Гаянэ призер (диплом 1 степени)
17	Сердечная Г.Г.	Конкурс скороговорок «Скороговорщики»	Художественно-эстетическое	Воспитанница группы №9 Филкова Валерия участница (сертификат за участие)
Региональный уровень				
8	Аулова Т.П..	Краевая олимпиада «По дороге знаний» проводимой на базе «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»	Познавательное	Воспитанники подготовительной к школе группы №9 Кириченко София, Дронова Мирослава, Галимзянов Артем, Кучеров Ярослав принимали участие в финале (диплом финального тура краевой олимпиады «По дороге знаний»)
Всероссийский уровень				

## IX. Финансовые ресурсы.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномыска, внебюджетных средств. Расходование средств отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году за счёт средств бюджета и краевой субсидии в учреждении;  
- проведён ремонт отопительной системы на сумму 544 127 тыс. руб.

Учреждение обеспечено необходимым минимумом материалов и оборудования для реализации ОПДО и АОПДО, однако фактическое состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения МБДОУ требует обновления.

## X. Заключение

Основными годовыми задачами на 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом МБДОУ определены следующие годовые задачи:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО и ФОАП ДО
2. Повышение компетенции педагогических работников по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становлению основ гражданственности.

Решение задач осуществлялось в различных формах деятельности детей.

- Непосредственно организованной деятельности.
- В играх – занятиях подгрупповых и фронтальных.
- В развитии речевого творчества.
- В практической деятельности.

Средствами реализации в познавательном развитии детей явилось:

1. Оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых, индивидуальных форм обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Подбор игр и игровых упражнений разной сложности.
3. Формирование оптимальной предметно – развивающей среды.

С педагогическим коллективом запланировано и проведено ряд семинарских занятий по теме годовой задачи, практические просмотры открытых занятий с детьми, а также проведены совместные мероприятия с родительской общественностью.

Решение задач осуществлялось в различных формах деятельности детей.

- Непосредственно организованной деятельности.
- В играх – занятиях подгрупповых и фронтальных.
- В развитии речевого творчества.
- В практической деятельности.

Средствами реализации в познавательном развитии детей явилось:

1. Внедрение в практику современных технологий по развитию познавательных способностей
2. Оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых, индивидуальных форм обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Подбор игр и игровых упражнений разной сложности.
4. Формирование оптимальной предметно – развивающей среды.

С педагогическим коллективом запланировано и проведено ряд семинарских занятий по теме годовой задачи, практические просмотры открытых занятий с детьми, а также проведены совместные мероприятия с родительской общественностью.

### Задачи на 2023-2024 год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, а также по итогам анкетирования педагогов, результатов итогового педагогического совета практически единогласно коллективом педагогов МБДОУ выдвинуто предложение о том, что в следующем году необходимо продолжить уделять внимание ОО «Социально коммуникативное развитие» в части нравственно патриотического воспитания дошкольников т.к. требования современной жизни возрастают к уровню сформированности у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых, малой Родине и стране.

По результатам итогового педагогического совета коллективом педагогов МБДОУ выдвинуто предложение о том, что в следующем году необходимо продолжать работу вопросам методического сопровождения внедрения и реализации ФОР ДО И ФАОР ДО. Поэтому основными годовыми задачами на 2024-2025 учебный год педагогический коллектив МБДОУ считает необходимым определить:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОР ДО И ФАОР ДО
2. Продолжать повышать компетенции педагогических работников по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становлению основ гражданственности.

Реализация задач по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОР ДО и ФАОР ДО планируется через:

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары мастер-классы, открытие просмотры и пр.;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- активизацию взаимодействия с родителями

❖ Реализация задач воспитания нравственно-патриотических чувств (ОО «Социально-коммуникативное развитие) детей планируется через:

1. Использование в педагогической практике современных технологий.
2. Оптимальное сочетание различных форм деятельности детей:
  - в организованной образовательной деятельности (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных форм обучения с учётом возрастных особенностей детей);
  - в совместной и самостоятельной практической деятельности (играх, решении проблемных ситуациях, творческих заданиях, исследовательской деятельности и т.д.)
3. Подбор игр и игровых упражнений разной сложности.
4. Формирование оптимальной предметно – развивающей среды.

Таким образом коллектив принял решение в течение следующего учебного года:

1. Продолжать внедрять педагогические технологии в воспитательно-образовательную деятельность с детьми и родителями направленные на развитие нравственно-патриотических чувств.
2. Корректировать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями реализуемой программы и ФГОС ДО.

3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (путем участия в методических мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, а также в сети Интернет.)

4. Активизировать взаимодействие с родителями:

-регулярно планировать и проводить просветительскую работу с родителями по повышению их компетентности.

-привлекать родителей к дополнению и обновлению пособий, дидактических материалов в группе.

-планировать совместные мероприятия с участием родителей.

Заведующий  
МБДОУ №49 г. Невинномыска



И.А. Козырева