

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 49
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ № 49 г. Невинномысска
протокол от « 14 » апреля 2025 г
№ 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом
МБДОУ № 49 г. Невинномысска
от « 14 » апреля 2025 г
№ 51

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад №49 «Аленький цветочек»
города Невинномысска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное (сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Аленький веточек» города Невинномысска» (МБДОУ № 49 г. Невинномысска)
Руководитель	Козырева Ирина Александровна
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск Фактический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Революционная 10-А
Телефон, факс	8(86554)33448
Адрес электронной почты (сайта)	cveto4ek49@list.ru (http://ds49.nevinsk.ru/)
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 5115 от 21.10.2016, выдана Министерством образования Ставропольского края приказ №1304-л от 21.10.2016, срок действия – бессрочно;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Аленький веточек» города Невинномысска» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: плановая – 197 чел., фактическая – 159 чел. Общая площадь здания 2026 м². м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1563 м².

Всего функционирует 11 групп для детей в возрасте от 1,6 лет до выпуска в школу. МБДОУ укомплектовано детьми на 81 %, соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием и отчисление воспитанников производится соответственно следующих локальных документов:

- «Правила приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 49

«Аленький цветочек» города Невинномысска», утверждён приказом руководителя МБДОУ от 01.04.2024 года № 48.

- «Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 49 «Аленький цветочек» города Невинномысска», утверждён приказом руководителя МБДОУ от 01.07.2020г №75.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада устанавливается Учредителем, исходя из трудового законодательства и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной программы дошкольного образования утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24. Ноября 2022Г. №1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой:

- создали рабочую группу по корректировке реализуемых образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели внутренний аудит соответствия образовательной программы МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;
- провели корректировку образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- рассмотрели на педагогическом совете и утвердили обновленные ОПДО И АОПДО МБДОУ, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план и провели обучение педагогического состава МБДОУ по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ посещали 159 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7(8) лет.

В учреждении сформировано 11 групп, из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

В 2024 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции было специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые, в соответствии с ФОП ДО, являются неотъемлемой частью образовательной программы учреждения. С 1 сентября 2024 года рабочей группой по корректировке образовательной программы МБДОУ были внесены корректировки согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

- ребёнок-инвалид – 2;
- ребенок, находящийся под опекой и попечительством – 0
- детей из многодетных семей – 18 (семей – 14);
- дети иностранные граждане – 1 (семей – 1);
- детей из неполных семей – 10 (семей – 8);
- детей, проживающих в малоимущих семьях – 1 (семей – 1);
- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0.
- семьи, состоящие на профилактическом учете в МБДОУ – 1;
- семьи, состоящие на всех видах учёта – 0;
- семьи имеющие одного кормильца (вдовы/вдовцы) – 1.

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Во исполнения указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утверждён план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515 – П45 – ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по темам:

- «Моя семья»;
- «Любимые бабушки и дедушки» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывались различные спортивные мероприятия.

Дополнительное образование

В 2024 году в учреждении организована работа 6 кружков по различным направлениям работали кружки по направлениям, из них:

2) социально-педагогическое: кружок по обучению чтению - «От «А» до «Я»», кружок по обучению грамоте - «АБВГДЕЙка», занятия с педагогом-психологом - «Умники и умницы»; кружок по вокалу – «Соловушка»; хореографический кружок;

3) физкультурно-спортивное: «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 63,5 % воспитанников учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости

занятий в сравнении с 2023 годом. Поэтому во второй половине 2025 года необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, методического обеспечения, пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими СП и СанПиН.

- в группах общеразвивающей направленности реализовалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Невинномыска, которая была составлена в соответствии с ФГОС ДО и действующими СП и СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

- в группах комбинированной направленности реализовалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Невинномыска для детей тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- в группе компенсирующей направленности реализовалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Невинномыска для детей задержкой психического развития (ЗПР), разработанная с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития/

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Невинномыска, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

Сравнительные показатели освоения детьми ООПДО на начало и конец 2023-2024 учебного года.



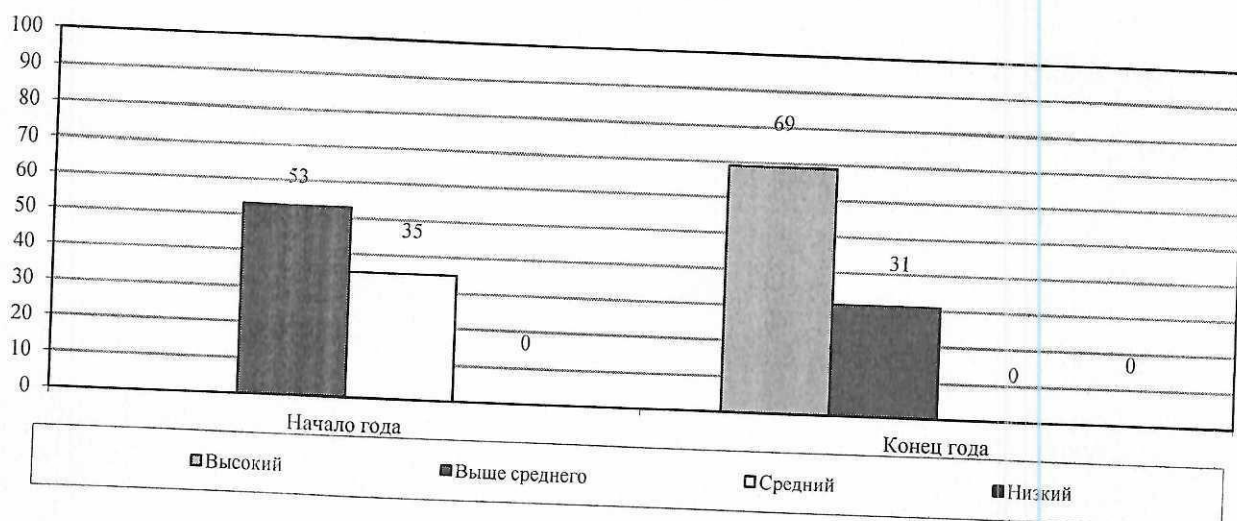
Педагогическая диагностика позволяет определить продвижение дошкольников детского сада в освоении разделов программы, с учётом индивидуальных возможностей детей, в процессе образовательной работы. Ежегодный мониторинг освоения программы позволяет говорить о положительной динамике детского развития, несмотря на уменьшение списочного состава детей в 2023-2024 уч. г.

Анализ качества коррекции отклонений, нарушений развития речи, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

Задачи коррекционного обучения решались на каждом образовательной или специальной НОД (логопедической, индивидуальной и подгрупповой: учителя-логопеда, педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

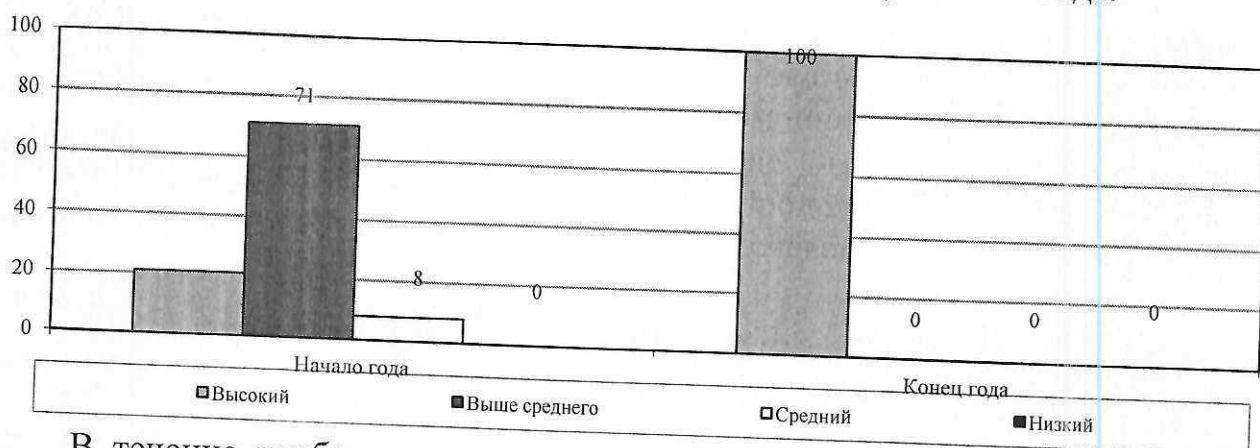
Так, результаты педагогической диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ТНР старшей группы на начало и конец 2022-2023 учебного года.



Из диаграммы видно, что динамика развития речи у детей старшей группы, комбинированной направленности положительная. Дети активны на занятиях, воспитателями ведётся индивидуальная работа по заданию логопеда; дома родители закрепляют знания, полученные на занятиях, контролируют поставленные звуки в свободной речи, присутствует самоконтроль со стороны детей. Таким образом дети старшей группы комбинированной направленности переведены в подготовительную к школе группу комбинированной направленности с положительной динамикой. Продолжать работу в следующем учебном году по индивидуальным маршрутам речевого развития.

Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ТНР подготовительной к школе группы на начало и конец 2023-2024 учебного года.



В течение учебного года прослеживается динамика у всех (18) детей, осваивающих АООПДО для детей с ТНР. Дети старшей группы переведены в подготовительную к школе группу, где будет продолжена работа по коррекции

и развитию всех компонентов речи в соответствии с индивидуальными особенностями.

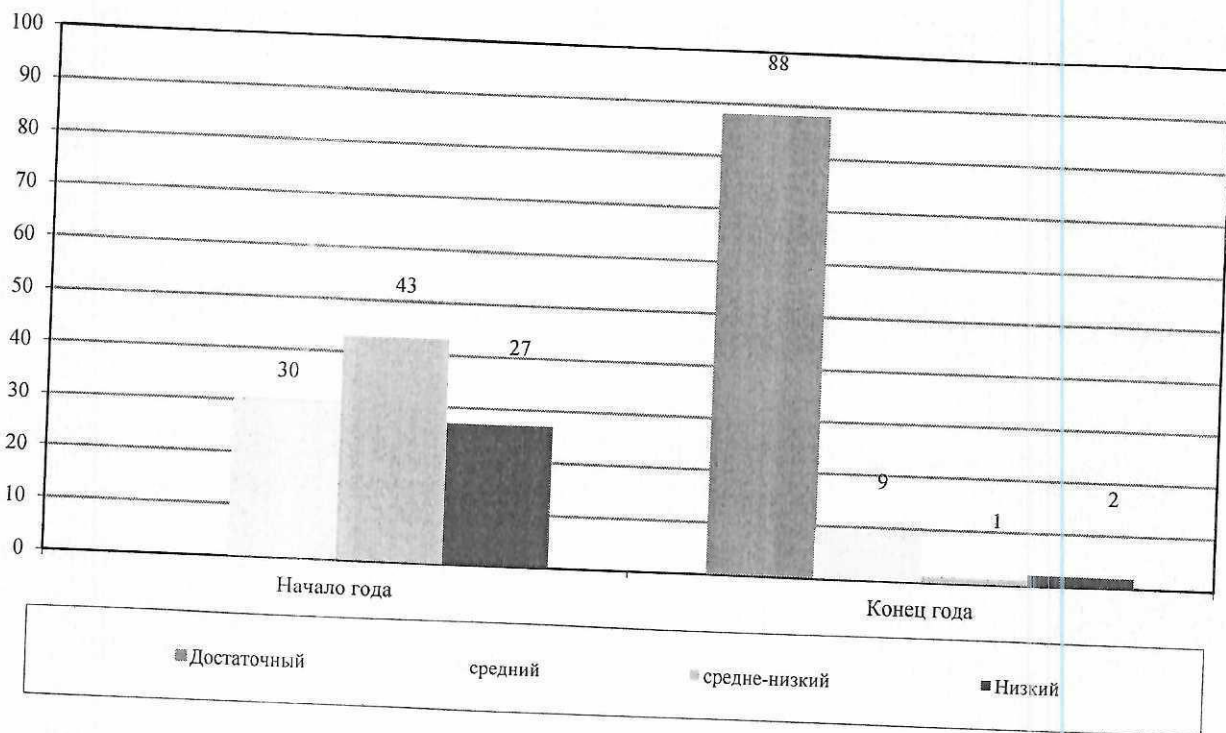
По итогам 2023-2024 учебного года с хорошей речью из подготовительных к школе группы № 11 и № 5, на основании приказа руководителя учреждения от 01.08.2023г. № 87 «Об отчислении в связи с окончанием обучения» выведено в общеобразовательную школу 6 детей, которые завершили двухгодичный курс коррекции по развитию речи, и все были допущены для обучения в общеобразовательной школе.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Невинномыска для детей с ЗПР, показал, что 100% детей имеют положительную динамику развития.

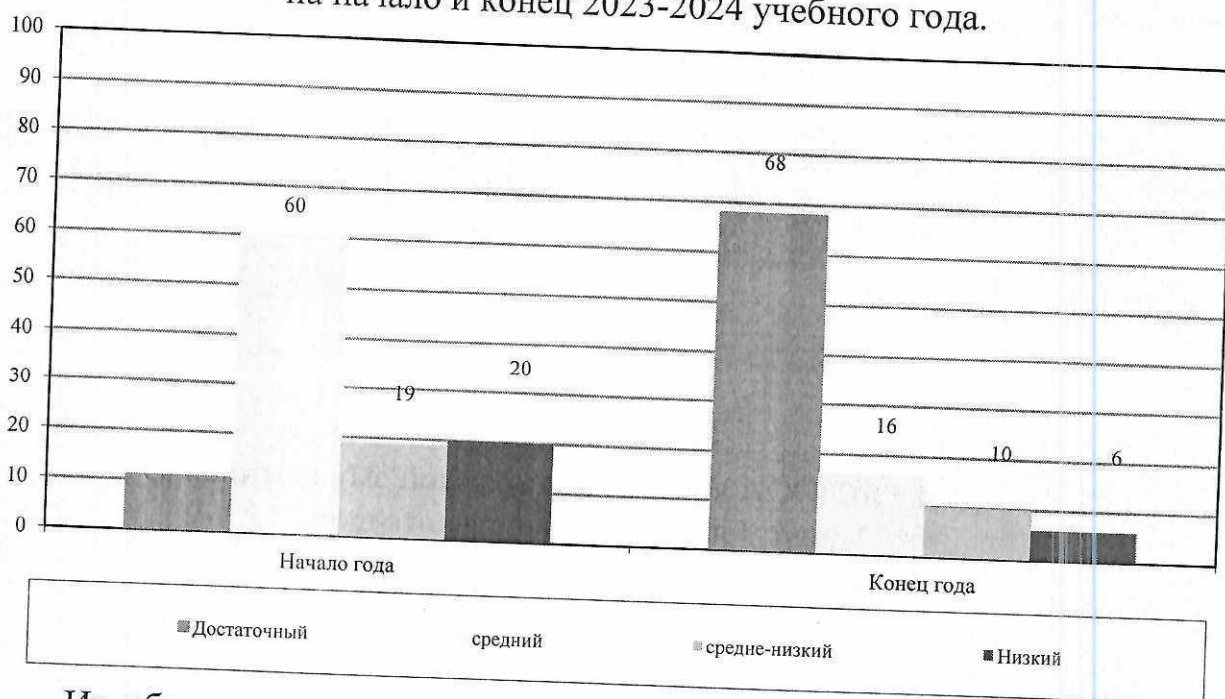
Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ЗПР старшей группы №7 на начало и конец 2023-2024 учебного года.



Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ЗПР подготовительной к школе группы №3 на начало и конец 2023-2024 учебного года.



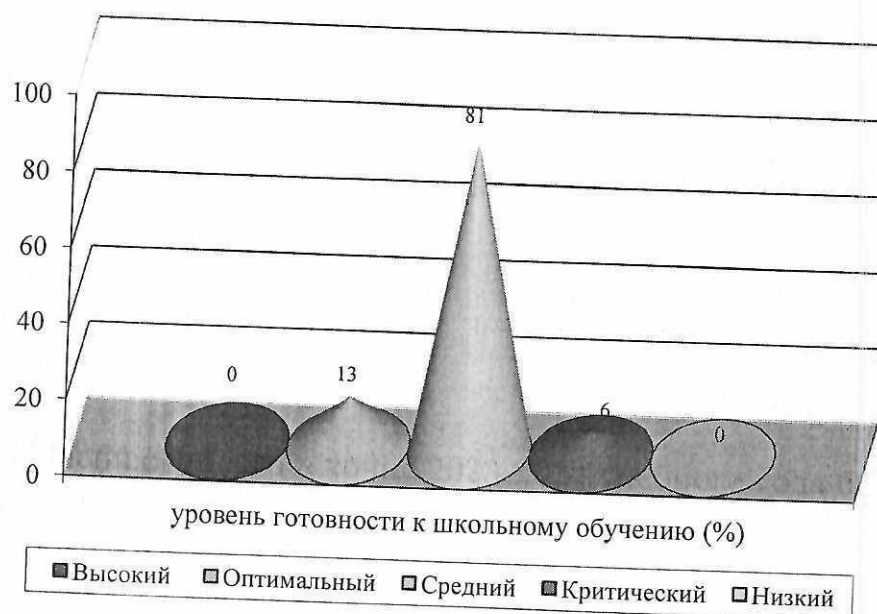
Сравнительные показатели освоения АООПДО детей с ЗПР
подготовительной к школе группы №5
на начало и конец 2023-2024 учебного года.



Из обеих диаграмм видно, что в конце учебного года вырос процент освоения коррекционной программы, таким образом можно говорить о том, что коррекционная программа осваивается в достаточно в полном объеме. У каждого ребёнка прослеживается положительная динамика.

Ежегодно в конце мая педагогом-психологом осуществляется обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к

школьному обучению). Всего в конце 2023-2024 учебного года было проведено обследование 31 ребёнка (100%), Итоги диагностики представлены следующими показателями:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН 1.2.3685 - 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В дошкольном учреждении появилась новая традиция - начинать рабочую неделю с исполнения гимна РФ. Воспитанники старших групп вместе с педагогами каждый понедельник исполняют гимн РФ с поднятием флага РФ.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной – образовательной среды детского сада. По итогам выявили, что педагоги имеют возможность имеют возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется организуется в группах старше 5 лет и в группах детей с ОВЗ в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБДОУ у 5 воспитанников отцы приняли участие в специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ – 3386/07). Педагог – психолог проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальных программ психолога – педагогического сопровождения. Однако для поддержки благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. В 2023-2024 учебном году в учреждении общее количество педагогических работников 19 чел. (99%), из них:

Старший воспитатель – 1
 Воспитатель - 12 человек
 Музыкальный руководитель – 2
 Педагог-психолог – 1
 Учитель-логопед – 1
 Учитель-дефектолог - 2
 Заведующий - Ирина Александровна Козырева

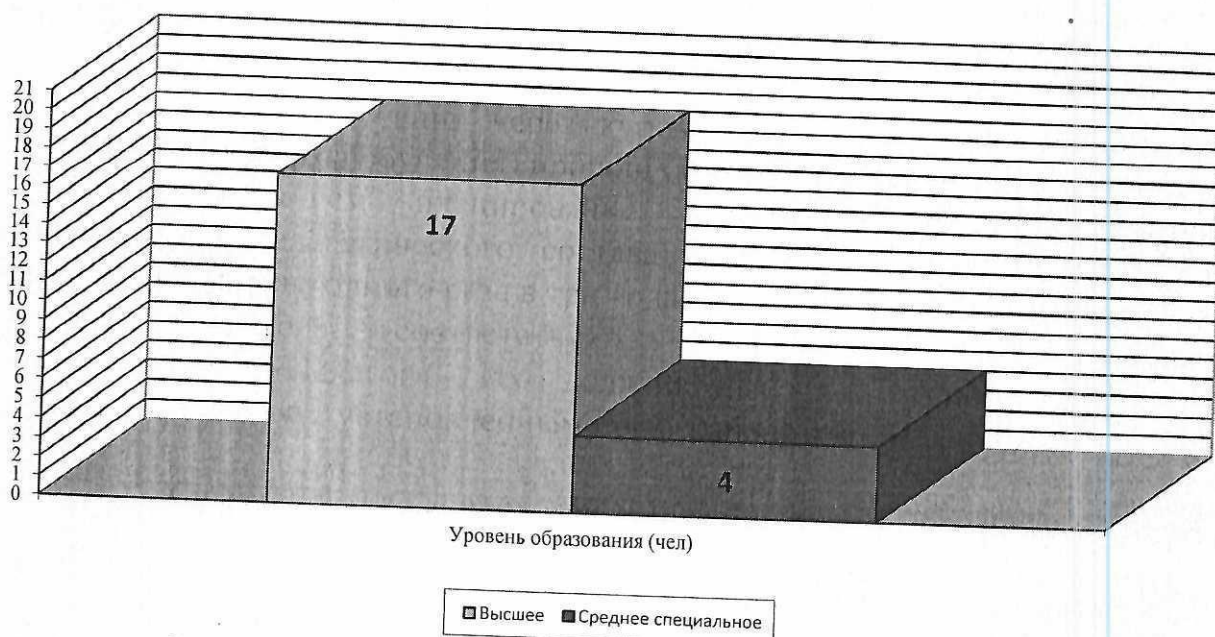
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - соответствие занимаемой должности – 0 человек;
 - первую квалификационную категорию – 1 человек;
 - высшую квалификационную категорию – 2 педагогов;
 Заведующий имеет соответствие занимаемой должности – бессрочно.

В 2024 году обучение через курсы повышения квалификации (очно-дистанционная форма обучения) прошли обучение 19 человек.

В последующем планирование прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава МБДОУ будет осуществляться по графику, но не реже одного раза в три года.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

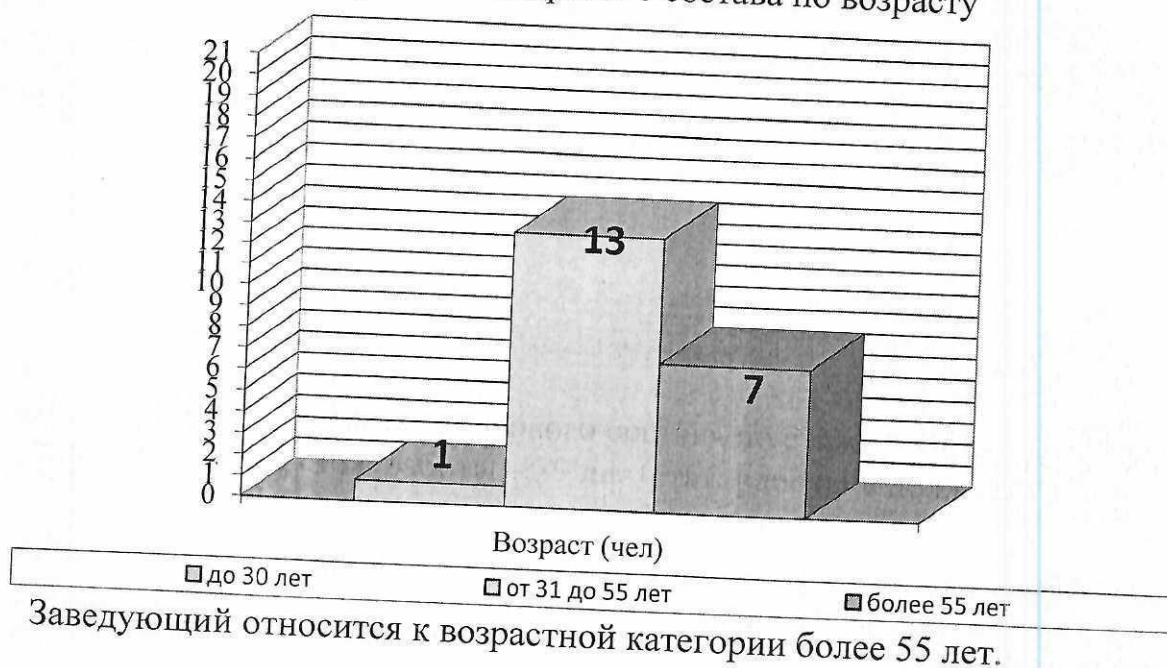
Характеристика кадрового состава по уровню образования



Заведующий имеет высшее педагогическое образование, а также диплом о профессиональной переподготовке по профилю «Менеджмент», 2015 г.

Характеристика кадрового состава по стажу работы
Заведующий – общий стаж работы – 39 лет, стаж работы в должности - 20 лет.

Характеристика кадрового состава по возрасту



В 2024г. в МБДОУ, после получения среднего профессионального образования, приняли на работу 1 молодого специалиста на должность воспитателя.

Для успешной адаптации, в помощь малоопытному педагогу назначен педагог-наставник, разработана программа наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В 2024 году педагоги активно использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В связи с вступлением в силу приказа Минздравва России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада было проведено обучение оказание первой помощи.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оснащение учебно-методической и художественной литературой дополняется и обновляется в рамках модернизации образования при наличии средств.

В 2024 году учебно-методический комплект пополнился методической литературой, материалами и пособиями для реализации задач образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАПО ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 года № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр – 2610 в учреждении проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе искажающую историю России и ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой; локальная сеть, выход в сеть Интернет, имеется электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения в социальных сетях Telegram, ВКонтакте, Одноклассники, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.;

В МБДОУ имеется официальный сайт учреждения, который функционирует в соответствии с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет (обновление информации производится не менее 2-х раз в месяц).

Учреждение обеспечено необходимыми материалами и оборудованием, однако учебно-методический комплекс нуждается в периодическом обновлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Общая площадь здания МБДОУ – 2026 м²

Всего для проведения образовательной деятельности используется – 1563 м² из них:

- Групповые помещения – 11 - 1238 м²
- Доп. помещения – 5 – 212,4 м² из них:
 - музыкальный зал – 1- 71,7 м²
 - спортивный зал – 1 - 62,3 м²
 - изостудия – 1– 52,3 м²
 - кабинет учителя-логопеда- 1 –15,8 м²
 - педагога-психолога -1- 10,3 м²

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МБДОУ используются следующие технические средства обучения и т.д.;

- Музыкальный центр – 3
- Синтезатор – 2
- Ноутбук – 4
- Проектор – 5
- Интерактивная доска – 4
- Цифровое пианино – 1
- экран Elektra – 1
- Комплект музыкального оборудования – 1
- Интерактивные доски – 3
- Моноблоки – 4
- Ноутбуки – 3

Все помещения соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, групповые помещения оборудованы мебелью в соответствие с возрастом (ростом), детей посудой и прочим инвентарем соответственно действующего СанПиНа.

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспечена игровым и дидактическим материалом в соответствии с требованиями реализуемой программы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Так же необходимым

оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты логопеда, психолога. Музыкальный и спортивный зал соответствуют требованиям СанПиН.

На территории учреждения имеются: спортивная площадка, групповые участки, оборудованные навесами, физкультурная площадка; огороды; цветники; зелёные насаждения.

Групповые площадки, веранды, теневые навесы и игровое оборудование требуют частичного ремонта.

По мере поступления средств осуществляется ремонт или приобретение новой мебели и другого оборудования.

В МБДОУ осуществляется мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- регулярно осуществляется контроль с составлением актов о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для обеспечения мер по антитеррористической защищенности на территории МБДОУ установлено оборудование видеонаблюдения (12 камер).

Территория учреждения освещается в темное время суток, состояние освещения не удовлетворительное, требуется ремонт осветительных приборов. Ограждение территории в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.10.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. У большинства воспитанников подготовительных к школе групп выявлены высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04 по 08 декабря 2024 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ.

Количество детей в МБДОУ по списку: 159.

Количество заполненных и обработанных анкет: 145 (91,0%)

Количество не заполненных анкет: 14 (9%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- 99 % процентов полностью удовлетворенных,
- 1 % процентов частично удовлетворенных
- 0 % недовольных

Таким образом, фактически 100% опрошенных родителей дети, которых посещают детский сад, удовлетворены работой МБДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели			Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		человек	159
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)			159
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе			0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек	40
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		человек	119
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		Человек (процент)	119 (100%)
1.4.1.	8–12-часового пребывания			159 (100%)
1.4.2.	12–14-часового пребывания			0 (0%)
1.4.3.	круглосуточного пребывания			0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		Человек (процент)	56 (26%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития			56 (26%)
1.5.2	по обучению по образовательной программе дошкольного образования			56 (26%)
1.5.3	по присмотру и уходу			56 (26%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день	18,6
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек	17
1.7.1	с высшим образованием			14
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)			14
1.7.3	средним профессиональным образованием			3
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			3

1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	134 (75%)
1.8.1	с высшей		
1.8.2	первой		11 (65%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	6 (35%)
1.9.1	до 5 лет		
1.9.2	больше 30 лет		
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	1 (5%)
1.10.1.	до 30 лет		5 (24%)
1.10.2.	от 35 лет		
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (5%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (33%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек (процент)	17 (100%)
1.14	Наличие в образовательной организации:	человек/человек	17 (100%)
1.14.1.	музыкального руководителя		12/159
1.14.2.	инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.14.3.	учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.14.4.	логопеда	Да/нет	да
1.14.5.	учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.14.6.	педагога-психолога	Да/нет	да
2		Да/нет	да
2.1	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	2,4
2.3	Наличие в детском саду:	Кв.м.	212,4

2.3.1	физкультурного зала		да/нет	да
2.3.2	музыкального зала		да/нет	да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 49 г. Невинномыска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

МБДОУ №49 г. Невинномыска



И.А. Козырева